Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Основы российской государственности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

«Государственная и муниципальная служба»

(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2026

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор-составитель:
Павлов В.А., к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой:
Петухов А.В., к.и.н., и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Основы российской государственности» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
Протокол от 26 января 2026 г. № 6.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»
Протокол от 23 июня 2026 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Основы российской государственности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Учитывает этнические, половозрастные, психофизические, религиозные различия при выстраивании коммуникации в разнообразных сферах и ситуациях социального взаимодействия	УК ОС-5.1. З-1. Знает основные принципы межкультурной, межэтнической и инклюзивной коммуникации, включая нормы уважения к культурному и религиозному многообразию. УК ОС-5.1. З-2. Знает особенности гендерной, возрастной и психофизиологической дифференциации в поведении, восприятии и коммуникативных предпочтениях. УК ОС-5.1. З-3. Знает правовые и этические нормы, обеспечивающие равенство и отсутствие дискриминации в общественной и профессиональной среде. УК ОС-5.1. У-1. Умеет адаптировать стиль и содержание общения с учётом этнической, религиозной, гендерной и возрастной принадлежности собеседника. УК ОС-5.1. У-2. Умеет распознавать потенциальные барьеры в коммуникации, обусловленные культурными или психофизическими различиями, и находить пути их преодоления. УК ОС-5.1. У-3. Умеет строить нейтральное,

					уважительное и эффективное взаимодействие в поликультурной и разнородной социальной среде

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (1 з.е. = 36), 72 академических часа.

По очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 58 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия и контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации – 4 ак.часов. 14 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 20 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия и контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации – 4 ак.часов. 52 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.О.29 Основы российской государственности является дисциплиной обязательной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе в 1 семестре при очной и очно-заочной формах обучения.

Дисциплина Б1.О.29 Основы российской государственности осваивается на начальном этапе обучения и базируется на знаниях и умениях, полученных в рамках среднего образования.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре при очной и очно-заочной формах обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Что такое Россия? География, население, ресурсы. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	15	4			9								2	Тест, опрос
Тема 2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Российское государство – цивилизация. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и его значение для общества и государства Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	18	5			9								4	Тест, опрос

Тема 3	Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	18	5			9							4	Тест, опрос
Тема 4	Актуальные вызовы будущего и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.	17	4			9							4	Тест, опрос
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		**72**	**18**			**36**				**4**			**14**	

Очно-заочная форма обучения

	Наименование тем и (или) разделов		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Катт эк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Что такое Россия? География, население, ресурсы. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	16	1			2								13	Тест, опрос

Тема 2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Российское государство – цивилизация. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и его значение для общества и государства Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	16	1			2							13	Тест, опрос
Тема 3	Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	17	2			2							13	Тест, опрос
Тема 4	Актуальные вызовы будущего и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.	19	2			4							13	Тест, опрос
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		**72**	**6**			**10**				**4**			**52**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия? География, население, ресурсы. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. УК ОС-5.1

География, население, ресурсы. Территория и административно-территориальное деление. Языковое и культурное разнообразие народов России. Герои России.

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Российское государство – цивилизация. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и его значение для общества и государства. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. УК ОС-5.

Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. Различные цивилизационные концепции. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в описании общественных процессов. Линейно-стадиальные концепции и циклические концепции.

Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация. Принципы российской государственности .

Функциональная типология мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Ценностные представления как ядро мировоззрения. Идеология и ее функции. Исторический опыт формирования государственной идеологии России.

Особенности цивилизационного развития России и уникальность российского мировоззрения. Соотношение универсальных ценностей и ценностей российской цивилизации. Классификации ценностей. Высшие ценности государства.

Тема 3. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. УК ОС-5.1

Концепция общественного договора Т. Гоббса. Признаки государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Организация государственного управления в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

план ГОЭЛРО (Государственной комиссии по электрификации России); - планирование в СССР: пятилетние планы и проекты (И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин), развитие газовой и нефтяной промышленности, атомный проект (Л.П. Берия, И.В. Курчатов, Ю.Б. Харитон, А.Д. Сахаров), космическая программа (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин);

- современные стратегические проекты: энергетика, атомная отрасль, цифровизация, искусственный интеллект, микробиология, генетика, борьба с пандемией

Тема 4. Актуальные вызовы будущего и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. УК ОС-5.1

Важность представления о будущем для государства. Методы прогнозирования российского будущего. Глобальный мир: глобализм и глобализация. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Глобальные проблемы человечества.

Целевые ориентиры российской политики: какой должна быть Россия? Российское цивилизационно-идентичное видение образа будущего: желаемое Завтра. Будущее мироустройство. Концепция общенациональной идеи российского государства-цивилизации. Будущее государства.

4. Типы оценочных материалов показатели и критерии их оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.29 «Основы российской государственности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с

целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания:

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.29 «Основы российской государственности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тест.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Что такое Россия? География, население, ресурсы. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. УК ОС-5.1

Вопросы темы для опроса:

1. Какие прилагательные вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Сравните свой ответ с ответами однокурсников.
2. Выделите наиболее выдающиеся, с вашей точки зрения, природные и рукотворные объекты всей России либо своего федерального округа.
3. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся, на ваш взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.
4. Охарактеризуйте климатические условия и природно-ресурсный потенциал региона (субъекта Российской Федерации) (на Ваш выбор). Что можно считать конкурентными преимуществами данного региона (субъекта Российской Федерации) и какие отрасли определяют его специализацию?

5. Что вы знаете о героях, символике и брендах своего региона?

6. Какие объекты вы бы внесли на интерактивную карту своего населенного пункта, города или региона?

7. Решите ситуационную задачу, определив ключевую задачу своего населенного пункта, города или региона и предложив пути ее решения.

Тестовые задания:

1. В каком веке Прокопий Кесарийский упоминает о славянах и повествует об их обычаях?

а) IV век нашей эры;
б) VI век нашей эры;
в) VIII век нашей эры;
г) VII век нашей эры.

2. Какой из древнерусских князей одержал победу над Византией?

а) Олег;
б) Святослав;
в) Ольга;
г) Владимир Красно Солнышко.

3. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере:

а) 31 мая 1223 г.;
б) 4 марта 1238 г.;
в) 15 июля 1240 г.;
г) 5 апреля 1242 г.

4. Князь, одержавший победу над монголо-татарами в стоянии на реке Угре:

а) Иван III;
б) Иван Грозный;
в) Иван Калита;
г) Дмитрий Иванович.

5. Какое место в мире Российская Федерация занимает по разведанным запасам алмазов?

а) второе;
б) четвертое;
в) восемнадцатое;
г) первое.

6. Какова доля Российской Федерации в мировых запасах природного газа?

а) 10–12%;
б) 15,7%;
в) 23,3%;
г) 32%.

7. Сколько субъектов имеет в своем составе Российская Федерация?

а) 89;
б) 85;
в) 84;
г) 82.

8. Кто стал первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза во время

Великой Отечественной войны за отвагу и героизм, проявленные в партизанской борьбе?

а) Надежда Волкова;
б) Зоя Космодемьянская;
в) Екатерина Барышникова;
г) Лиза Чайкина.

9. Кто является автором музыки марша «Прощание славянки»?

а) Василий Агапкин;
б) Петр Чайковский;
в) Ян Френкель;
г) Давид Тухманов.

10. Кто из известных людей ввел классификацию героев на разновидности: воин-защитник, воин-завоеватель, воин-солдат, воин-царь, воин-полководец и другие?

а) А.В. Суровов;
б) Н.И. Вавилов;
в) И.Л. Викеньев;
г) А.В. Луначарский.

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Российское государство – цивилизация. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и его значение для общества и государства. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. УК ОС-5.1

Вопросы темы для опроса:

1. Цивилизационный подход: основные особенности
2. Цивилизационная идентичность.
3. Современные цивилизационные концепции.
4. Специфика формационного подхода
5. Как вы объясните общее и особенное в понятиях «государственность» и «государство»?
6. Как соотносятся понятия «государство-цивилизация» и «государство-нация»?
7. Как вы понимаете термин «столкновение» цивилизаций?
8. Что такое базовые принципы (константы) цивилизации?
9. Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация?
10. В чем заключаются особенности российской цивилизационной идентичности?
11. На основе прочитанной литературы сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей.
12. Государственность и государство: сопоставительный анализ.
13. Этапы развития российской государственности.
14. Государство-цивилизация и государство-нация.
15. Цивилизационное развитие России.
16. Соотношение универсальных ценностей и ценностей российской цивилизации. Классификации ценностей.
17. Высшие ценности государства.
18. На основе прочитанной литературы сформулируйте свое отношение к роли идеологии в обществе и государстве.
19. Как соотносятся понятия «мировоззрение» и «цивилизационная идентичность»?
20. Объясните на конкретных исторических примерах, как вы понимаете особенности российской мировоззренческой традиции.
21. Раскройте на примерах из разных периодов в истории России ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

22. Приведите известные вам из истории примеры, раскрывающие базовые факторы российской государственности: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна. Обсудите примеры и ответы в группе.
23. На основе предшествующих знаний, личного опыта и прочитанной литературы предложите наиболее яркие национальные символы, идеи, нормы, практики и ритуалы / артефакты, связанные с каждым из пяти (или с одним на выбор) основных элементов: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна. Обсудите результаты в малых группах, а затем представьте в учебной группе.
24. На основе обращения к сайту Российского общества «Знание» предложите фильм (фильмы, сюжеты) для просмотра и обсуждения в группе.

Тестовые задания:

1 Какие из определений относятся к термину «цивилизация»?

а) устойчивая общность людей, объединенных духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками;

б) исторический тип социально-экономического развития общества на основе определенного способа производства материальных благ;

в) стадия развития человеческого общества, достигшего определенного уровня социальности;

г) стадия развития культурно-исторического типа.

2. Кто является автором формационного подхода?

а) К. Маркс;

б) В. Ленин;

в) И. Сталин;

г) Л. Морган.

3. Кто является основоположником цивилизационного подхода?

а) Г. Рюккерт;

б) И. Гердер;

в) Н. Данилевский;

г) О. Шпенглер.

4. Кто является автором понятия «псевдоморфоза»?

а) Л. Гумилев;

б) О. Шпенглер;

в) К. Леонтьев;

г) В. Цымбурский.

5. Кто является автором теории «вызова-ответа» развития локальных цивилизаций?

а) К. Леонтьев;

б) П. Сорокин;

в) Ш. Эйзенштадт;

г) А. Тойнби.

6. Кто является автором теории «конфликта цивилизаций»?

а) Ф. Ратцель;

б) К. Хаусхофер;

в) С. Хантингтон;

г) З. Бжезинский.

7. Кто является автором понятия «лимитроф»?

а) П. Савицкий;

б) В. Цымбурский;
в) П. Семенов-Тян-Шанский;
г) Н. Трубецкой.

8. Кто является автором понятия «месторазвитие»?
а) П. Савицкий;
б) А. Хомяков;
в) И. Ильин;
г) Г. Вернадский.

9. Кто является автором концепции России как «острова»?
а) Л. Гумилев;
б) Х. Маккиндер;
в) В. Ламанский;
г) В. Цымбурский.

10. Кто определял историю локальных цивилизаций как историю формирования коллективной идентичности?
а) Ф. Бродель;
б) П. Сорокин;
в) Ш. Эйзенштадт;
г) А. Тойнби.

11. Какие из определений относятся к термину «мировоззрение»?
а) совокупность проявлений духа в мире и человеке;
б) свойство личности, жизнедеятельность которой проходит в полном противоречии с законами природы, общества и нравственными догматами веры;
в) система взглядов человека на мир, на самого себя и свое место в этом мире;
г) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенную целостность, единство.

12. Кто является автором мир-системной теории?
а) К. Маркс и Ф. Энгельс;
б) М. Хоркхаймер и Т. Адорно;
в) И. Валлерстайн;
г) Ф. Фукуяма.

13. Ценностный подход – это:
а) синоним аксиологии;
б) духовная и практическая деятельность по исследованию ценностей как понятия, выявлению ценностей в разных проявлениях бытия (материально-вещественном, ментальном, языковом) и оценке степени их воплощения;
в) исследование надындивидуальных сущностей особого рода, бытие которых подчинено законам, отличным от законов бытия материального мира;
г) верны все определения.

14. Ключевые принципы арабо-мусульманской (исламской) логики культуры:
а) процессуальность;
б) ритуальность;
в) субстанциональность;
г) единство корня.

15. Мировоззрение отличается от мифа тем, что:

а) имеет рефлексивный характер;

б) имеет целостный (системный) характер;

в) мировоззрение является более общим понятием, которое может включать в себя мифологическую составляющую;

г) мировоззрение является частным понятием по отношению к мифологической картине мира.

16. Мировоззрение отличается от идентичности тем, что:

а) имеет рефлексивный характер;

б) может иметь иррациональный характер;

в) имеет целостный (системный) характер;

д) идентичность имеет внутренний и внешний (приписываемый) уровень.

17. Идентичность –

а) это самоотождествление индивида с неким образцом;

б) формируется и трансформируется в процессе социального взаимодействия;

в) может иметь множественный характер;

г) как правило, остается неизменной на протяжении всей жизни индивида.

18. Идентичность может быть:

а) индивидуальная;

б) коллективная;

в) групповая;

г) протестная.

19. Соотнесите термин и определение:

а) культура;

б) культурный код;

в) традиция;

г) идеология.

1) это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей;

2) это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства;

3) все то, что создается человеком и при этом само создает человека, производит сам феномен человечности;

4) система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.

1210. Миф – это:

а) это обращение к прошлому (какому-либо историческому событию, сказаниям о деяниях исторических героев и т.п.);

б) вечное настоящее;

в) то, что создает почву для возникновения символов и ритуалов, которые в соответствующих социальных и политических обстоятельствах приобретают для людей огромное значение;

г) то, что строит некую схему, использование которой необходимо для политических целей.

Тема 3. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. УК ОС-5.1

Вопросы темы для опроса:

1. Концепция общественного договора Т. Гоббса.
2. Признаки государства.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Организация государственного управления в Российской Федерации.
5. Местное самоуправление в Российской Федерации .
6. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российской государственности вам известны?
7. Как вы объясните конституционно-правовой смысл понятия «многонациональный народ Российской Федерации»?
8. Храмы каких религиозных конфессий находятся в вашем городе или населенном пункте? Являются ли они действующими в настоящее время?
9. Приведите примеры национальных проектов и государственных программ Российской Федерации. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона?
10. Деловая игра, например модель законодательного процесса в вашем регионе; составление и обсуждение обращения в органы государственной власти.
11. Какие формы гражданского участия и общественного контроля вам известны? В чем вы лично участвовали или планируете участвовать?
12. Какие органы местного самоуправления действуют в вашем регионе и городе (населенном пункте)? На какой срок они избраны и когда состоятся следующие выборы?

Тестовые задания:

1. Равнозначны ли наименования Российская Федерация и Россия согласно действующему законодательству?

а. да;
б. нет;
в. зависит от контекста;
г. может быть.

2. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?

а. 2020 год;
б. 2003 год;
в. 1993 год;
г. 1992 год.

3. Укажите конституционные характеристики российского государства согласно действующему законодательству:

а. демократическое государство;
б. правовое государство;
в. социальное государство;
г. светское государство.

4. Понятие «суверенитета» как признака государства было введено в науку:

а. Ж. Боденом;
б. Аристотелем;
в. Ш.Л. Монтескье;
г. Гегелем.

4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее ...

а. многонациональный народ;
б. многоконфессиональный народ;
в. традиционный народ;
г. культурный народ.

5. Российская Федерация – … государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
а. социальное;
б. федеративное;
в. унитарное;
г. светское.

6. Выберите правильное суждение:
а. основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
б. основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому с момента достижения восемнадцати лет;
в. основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому по решению суда;
г. основные права и свободы человека отчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

7. Гражданин Российской Федерации имеет право …, …, … в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
а. избирать, быть избранным, участвовать;
б. голосовать, быть избранным, участвовать;
в. избирать, быть назначенным, участвовать;
г. назначать, быть избранным, участвовать.

8. Что не входит в состав Российской Федерации согласно действующему законодательству:
а. автономные города;
б. республики;
в. города регионального значения;
г. автономные округа.

9. На каких уровнях осуществляется государственная власть в Российской Федерации согласно действующему законодательству:
а. федеральный уровень;
б. уровень субъектов Российской Федерации;
в. международный уровень;
г. муниципальный уровень.

10. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на ...
а. законодательную, судебную, исполнительную;
б. президентскую, законодательную, исполнительную, судебную;
в. законодательную, судебную, президентскую;
г. Россия – светское государство, никакая религия не может быть признана в качестве государственной.

Тема 4. Актуальные вызовы будущего и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. УК ОС-5.1

Вопросы темы для опроса:

1. Методы прогнозирования российского будущего.
2. Глобальный мир: глобализм и глобализация.
3. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Целевые ориентиры российской политики сегодня.
6. Российское цивилизационно-идентичное видение образа будущего.
7. Будущее мироустройство.
8. Концепция общенациональной идеи российского государства-цивилизации.
9. Будущее государства.

Тестовые задания:

1 К основным глобальным вызовам XXI века относятся:

а. рост платежеспособности населения планеты;
б. решение вопросов продовольственной безопасности;
в. уменьшение уровня технологического неравенства;
г. нехватка пресной воды.

2. Выделите основные категории глобальных рисков.

а. экономические;
б. геополитические;
в. социальные;
г. технологические.

3. Влияет ли потеря государством суверенитета на его цивилизационное развитие?

а. да;
б. нет;
в. зависит от контекста;
г. иногда.

4. В произведении какого автора содержится следующий текст: «Через фильмы, романы и телевидение нам усиленно навязывают культ дружбы. Но в реальности мне за всю жизнь так и не довелось наблюдать ни одного случая настоящей дружбы. То, что у нас называют дружбой, есть лишь сообщничество в каком-то деле. Дружбу в старом смысле у нас заменяют отношения предпочтения и вынужденность общения с более или менее устойчивыми партнерами».

а) Зиновьев А.А.;
б) Пешков А.М.;
в) Солженицын А.И.;
г) Набоков В.В.

5. Кто является автором фразы: «Поэтому ничего лучше правильного воспитания не придумаешь! Это требует большой работы, проделывать которую пока никто не рвётся. Но если мы не будем задумываться над этой проблемой серьёзно, человечество придёт к краху, первые симптомы которого уже наблюдаются в общественном сознании».

а) Капица С.П.;
б) Пушкин А.С.;
в) Ленин В.И.;
г) Тютчев Ф.И.

6. В произведении какого автора содержится следующий текст: «Прежде всего человек должен любить свою землю, любить во всех ее противоречиях, с ее грехами и недостатками. Без любви к своей земле человек бессилен что-нибудь сотворить, бессилен овладеть землей».

а) Бердяев Н.А.;

б) Достоевский Ф.М.;

в) Леонтьев К.Н.;

г) Лосев А.Ф.

7. Кому принадлежит следующая цитата: «Русскому народу приходилось решать задачи, требующие особой стратегии. Цивилизационная промежуточность требовала универсалистской восприимчивости; тяготы пространства и времени, истории и географии требовали нередко предельной мобилизации духа, способного справиться и с вызовами сурового климата, и с вызовами воинственных соседей».

а) Панарин А.С.;

б) Тойнби А.Дж.;

в) Бродель Ф.;

г) Вебер М.

8. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, ее национальными интересами на современном этапе являются:

а) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;

б) сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;

в) охрана окружающей среды за пределами территории Российской Федерации;

г) поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества.

9. Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, наиболее значимыми с точки зрения научно-технологического развития большими вызовами являются:

а) исчерпание возможностей экономического роста России;

б) снижение антропогенных нагрузок на окружающую среду;

в) отсутствие необходимости эффективного освоения и использования пространства;

г) демографический переход, обусловленный увеличением продолжительности жизни людей, изменением их образа жизни, и связанное с этим старение населения.

10. Научно-технологическое развитие Российской Федерации может осуществляться по двум альтернативным сценариям:

а) импорт технологий и фрагментарное развитие исследований и разработок, интегрированных в мировую науку, но занимающих в ней подчиненные позиции;

б) слепое копирование технологий, а также исследований и разработок, интегрированных в мировую науку;

в) лидерство по избранным направлениям научно-технологического развития в рамках как традиционных, так и новых рынков технологий, продуктов и услуг и построение целостной национальной инновационной системы;

г) сохранение текущего уровня научно-технологического развития.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ - 1

Тема 1

Тематика докладов:

1. Многообразие российских регионов
2. Испытания и победы России
3. Герои страны, герои народа
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
5. Российская цивилизация в академическом дискурсе
6. Ценностные вызовы современной политики
7. Концепт мировоззрения в социальных науках
8. Системная модель мировоззрения
9. Ценности российской цивилизации

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во

вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Темы 2-4.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Мировоззрение и государство
2. Власть и легитимность в конституционном преломлении
3. Уровни и ветви власти
4. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
5. Россия и глобальные вызовы
6. Внутренние вызовы общественного развития
7. Образы будущего России
8. Ориентиры стратегического развития
9. Сценарии развития российской цивилизации

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения

	норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Дополнительные материалы и оборудования не требуются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает зачетный вопрос. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к подготовке к ответу. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Тема 1. Что такое Россия? География, население, ресурсы. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. УК ОС-5.1

Вопросы темы для опроса:

Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2. Территория и географическое положение России.
3. Особенности климата современной России.
4. Природные ресурсы России.
5. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
6. Изменение географического положения России после распада СССР.
7. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.
8. Территориальные особенности состава населения России.
9. Расселение и заселенность территории России.
10. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
11. Региональные особенности социально-экономического развития России.
12. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
13. Роль регионов в развитии российского государства.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Роль геополитического фактора и внешних угроз в истории России.
16. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.

17. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.

18. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.

19. Технологические вызовы и победы России.

20. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.

21. Выдающиеся герои России.

22. Символы и образы России.

23. Политика памяти в России.

24. Соотношение национально-образующих героических мифов и легенд с реальными историческими фактами.

25. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.

Тестовые задания:

1 День Героев Отечества отмечается в России:

а) 10 мая;

б) 9 декабря;

в) 9 сентября;

г) 3 марта.

2. В каком сражении, согласно распространенной в литературе точке зрения, появилась фраза «русские не сдаются»?

а) Бородинское сражение (1812);

б) Оборона Севастополя (1854–1855);

в) Оборона крепости Осовец (1915);

г) Штурм Берлина (1945).

3. Кому приписывают фразу: «У России есть только два союзника – ее армия и флот»?

а) император Александр III;

б) И.В. Сталин;

в) император Николай I;

г) Ю.В. Андропов.

4. Какой святой считается покровителем России?

а) Святой Николай Чудотворец;

б) Апостол Андрей Первозванный;

в) Святой Георгий Победоносец;

г) Архангел Михаил.

5. Какая из крепостей прославилась героической обороной в начале Великой Отечественной войны и надписью «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина», сделанной в казармах войск НКВД СССР?

а) Крепость Осовец;

б) Гродненская крепость;

в) Познанская крепость;

г) Брестская крепость.

6. Назовите океаны, омывающие Россию:

а) Тихий, Атлантический;

б) Индийский, Тихий, Атлантический;

в) Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический;

г) Северный Ледовитый, Атлантический.

7. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:
а) И.В. Сталин;
б) К.Е. Ворошилов;
в) Г.К. Жуков;
г) Л.З. Мехлис.

8. Кто совершил первый в истории человечества выход в открытый космос?
а) Алексей Леонов;
б) Павел Попович;
в) Герман Титов;
г) Валентина Терешкова.

9. В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли?
а) 1948;
б) 1953;
в) 1957;
г) 1960.

10. Кто является автором произведения «Молодая гвардия»?
а) Михаил Шолохов;
б) Василий Шукшин;
в) Александр Твардовский;
г) Александр Фадеев.

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Российское государство – цивилизация. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и его значение для общества и государства. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. УК ОС-5.1

Вопросы темы для опроса:

1. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».
2. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
3. Понятие «цивилизация» в истории, философии и культуре.
4. Подходы к истории развития человечества, альтернативные цивилизационному.
5. «Столкновения» цивилизаций.
6. Государство-цивилизация и государство-нация.
7. Российское государство-цивилизация и его отличие от других цивилизаций.
8. Исторические формы российского государства-цивилизации.
9. Ценностные принципы (константы) цивилизации.
10. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
11. Традиционные духовно-нравственные ценности.
12. Традиционализм российского государства-цивилизации.
13. Мировоззрение: этимология и понятие.
14. Основные структурные компоненты мировоззрения.
15. Основные исторические типы мировоззрения.
16. Мировоззрение и миф.
17. Мировоззрение и культура.
18. Иерархия человеческих потребностей и ее отображение в мировоззрении.
19. Концепции идентичности.
20. Мировоззрение и цивилизационная идентичность, их связь с ценностными константами.
21. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
22. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
23. Власть: понятие, признаки, функции, методы и формы.

24. Публичная и государственная власть в Российской Федерации.
25. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного является основанием отличия «государства-цивилизации» от «государства-нации»?

а) имперская форма существования в истории;

б) стремление к унификации укладов локальных групп;

в) наличие уникальной «сакральной вертикали» как особого комплекса ценностей и смыслов;

г) опора на категорию суверенитета, а не авторитета.

2. Факторы прогнозируемых С. Хантингтоном в конце XX века конфликтов цивилизаций:

а) заносчивость Запада;

б) синская самоуверенность;

в) нетерпимость ислама;

г) все три фактора.

3. Приведите примеры исторических конфликтов между коллективным Западом и российским государством-цивилизацией:

а) Крестовый поход XIII в.;

б) Ливонская война;

в) Отечественная война 1812 г.;

г) Великая Отечественная война.

4. Кто является автором концепции коммунитаризма?

а) А. Хомяков;

б) Н. Бердяев;

в) В. Вернадский;

г) В. Соловьев.

5. Кто является автором концепции солидаризма?

а) А. Хомяков;

б) Н. Бердяев;

в) И. Ильин;

г) А. Панарин.

6. Кто из представленных авторов является приверженцем социально-конструктивистского подхода к феномену нации?

а) Б. Андерсон;

б) В. Тишков;

в) Э. Паин;

г) все варианты верны.

7. Кто из представленных авторов является основателем социального конструкционизма в общественных науках?

а) П. Бергер;

б) Н. Луман;

в) Э. Геллнер;

г) Т. Лукман.

8. В работах каких ученых появился термин «цивилизация»?

а) Вольтер, Тюрго, Мирабо;

б) Монтескье, Руссо;
в) Кант, Гегель;
г) Тойнби, Бродель, Хантингтон.

9. Когда появился термин «локальная цивилизация»?
а) в XVII в.;
б) в XIX в.;
в) в XX в.;
г) в XXI в.

10. Когда появился термин «государство-цивилизация»?
а) в XVI в.;
б) в XIX в.;
в) в XX в.;
г) в XXI в.

11. Выделите основные исторические типы мировоззрения:
а) философское;
б) мифологическое;
в) гуманистическое;
г) материалистическое.

12. Рационализм в вопросах терпимости предполагает:
а) сохранение религиозной и культурной специфики;
б) аккультурацию;
в) ассимиляцию;
г) гражданскую инкорпорацию.

13. Универсализм в вопросах терпимости предполагает:
а) сохранение религиозной и культурной специфики;
б) аккультурацию;
в) ассимиляцию;
г) гражданскую инкорпорацию.

14. Утилитаризм в вопросах терпимости предполагает:
а) сохранение религиозной и культурной специфики;
б) аккультурацию;
в) ассимиляцию;
г) гражданскую инкорпорацию.

15. Мультикультурализм в вопросах терпимости предполагает:
а) сохранение религиозной и культурной специфики;
б) аккультурацию;
в) ассимиляцию;
г) гражданскую инкорпорацию.

16. Какие исторические вызовы были характерны для российской цивилизации:
а) обширные пространства, не имеющие естественных границ;
б) суровый климат, короткий вегетационный период;
в) перманентная военная опасность;
г) угроза поглощения иной цивилизацией.

17. Системная модель мировоззрения включает в себя:

а) человека;
б) семью;
в) страну;
г) государство;
д) общество.

18. Перечислите базовые ценности (константы) российской цивилизации и российского общества:
а) единство многообразия;
б) сила и ответственность;
в) согласие и сотрудничество;
г) любовь и доверие;
д) созидание и развитие.

19. Символы советской политики – это:
а) серп и молот;
б) памятник тысячелетия Руси;
в) Родина-мать;
г) мавзолей Ленина.

20. Кто ввел в употребление термин «ценность»?
а) Г. Лотце;
б) В. Виндельбанд;
в) Г. Коген;
г) Г. Риккерт.

Тема 3. Политическое устройство России. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. УК ОС-5.1

Вопросы темы для опроса:

1. Государственная власть: понятие, признаки, виды, структура, формы осуществления.
2. Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.
3. Взаимосвязь политической системы общества и государственной власти.
4. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.
5. Понятие основ конституционного строя в Российской Федерации.
6. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации.
7. Характеристика ветвей государственной власти в Российской Федерации и государственных органов, не входящих в систему разделения власти.
8. Сочетание единства системы государственной власти с принципом разделения властей в Российской Федерации.
9. Роль Конституционного суда Российской Федерации в национальной системе разделения властей.
10. Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
11. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
12. Стратегическое планирование в системе государственного управления.
13. Стратегическое планирование и стратегическое управление в Российской Федерации.
14. Роль Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в развитии российской модели стратегического планирования.

15. Основные цели государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.

16. Виды документов стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципального образования Российской Федерации.

17. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, его задачи и функции: общая характеристика.

18. Общая характеристика государственных программ, национальных проектов и инициатив социально-экономического развития в Российской Федерации.

19. Конституционно-правовые основы гражданского общества в Российской Федерации.

20. Основные формы участия граждан в управлении делами государства.

21. Ключевые институты гражданского общества в России.

22. Взаимодействие единой системы публичной власти с институтами гражданского общества на современном этапе.

23. Формы государственной поддержки развития институтов гражданского общества в России.

24. Добровольчество (волонтерство), его роль в развитии институтов гражданского общества в России.

25. Общественный контроль в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1 Стратегия развития – это … направление развития.

а. долгосрочное;
б. среднесрочное;
в. краткосрочное;
г. годовое.

2. Стратегическое управление как научное направление и разновидность менеджмента начало формироваться во второй половине … века.

а. 20;
б. 19;
в. 16;
г. 17.

3. Государственный плановый комитет СССР (Госплан) был создан в … году.

а. 1921;
б. 1940;
в. 1928;
г. 1978.

4. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам является … органом.

а. совещательным;
б. ключевым;
в. стратегическим;
г. организационным.

5. В настоящее время установлены … целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей развития России на период до 2030 года.

а. 25;
б. 20;
в. 35;
г. 15.

6. Национальные проекты структурно состоят из …

а. федеральных проектов;

б. государственных программ;

в. общественных инициатив;

г. национальных идей.

7. Региональный проект – проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов …

а. федерального проекта;

б. национального проекта;

в. межрегионального проекта;

г. государственного проекта.

8. Руководителем национального проекта является …

а. руководитель федерального органа исполнительной власти, руководство деятельностью которого осуществляет Правительство Российской Федерации;

б. Президент Российской Федерации;

в. Председатель Правительства Российской Федерации;

г. Назначенный Правительством Российской Федерации эксперт.

9. По каждой госпрограмме назначены кураторы из числа заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и утверждены …

а. управляющие советы;

б. координационные советы;

в. административные советы;

г. общественные советы.

10. Утверждается ли нормативным правовым актом паспорт госпрограммы?

а. да;

б. нет;

в. по решению Председателя Правительства Российской Федерации;

г. по решению Президента Российской Федерации.

Тема 4. Актуальные вызовы будущего и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. УК ОС-5.1

Вопросы темы для опроса:

1. Ключевые глобальные и цивилизационные вызовы XXI века.
2. Глобальные и цивилизационные вызовы устойчивому развитию Российской Федерации в XXI веке.
3. Роль Российской Федерации в решении глобальных и цивилизационных вызовов в XXI веке.
4. Механизмы и инструменты Российской Федерации в области реагирования на глобальные и цивилизационные вызовы.
5. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации, способствующие решению ее глобальных и цивилизационных вызовов.
6. Партнеры Российской Федерации в контексте решения глобальных и цивилизационных вызовов.
7. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации.
8. Отечественные мыслители о внутренних вызовах России.
9. Варианты преодоления Россией внутренних вызовов общественного развития.
10. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации в XXI веке.

11. Ограничения России при выборе вариантов преодоления внутренних вызовов общественного развития.

12. Российская мировоззренческая идентичность и решение внутренних вызовов в условиях глобальной неопределенности.

13. Роль современной молодежи в преодолении внутренних вызовов общественного развития России.

14. Инструменты управления будущим.

15. Базовые сценарии будущего развития России в XXI веке.

16. Сложности формирования образа будущего России в современных условиях.

17. Отечественные мыслители и образы будущего России.

18. Ценностные принципы (константы), определяющие желаемый образ будущего России.

19. Российское студенчество и желаемый образ будущего России.

20. Стратегическое развитие России и вызовы XXI века.

21. Система стратегического планирования в Российской Федерации.

22. Национальные цели развития Российской Федерации.

23. Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического развития.

24. Управление национальными проектами в Российской Федерации.

25. Стратегическое развитие Российской Федерации и вызовы будущего: сценарии моделирования.

Тестовые задания:

1. К основным проблемам пространственного развития Российской Федерации относятся:

а) высокий уровень межрегионального социально-экономического неравенства;

б) высокий уровень комфортности городской среды в большинстве городов;

в) высокий уровень предпринимательской активности в большинстве малых и средних городов;

г) возрастание демографической нагрузки на трудоспособное население в большинстве субъектов Российской Федерации.

2. Кем утверждается план реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации?

а) Президентом Российской Федерации;

б) Правительством Российской Федерации;

в) Администрацией Президента Российской Федерации;

г) Министром экономического развития Российской Федерации.

3. К принципам пространственного развития Российской Федерации относятся:

а) обеспечение территориальной целостности, единства правового и экономического пространства Российской Федерации;

б) обеспечение разных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации на всей территории Российской Федерации;

в) комплексный подход к социально-экономическому развитию территорий;

г) учет этнокультурного фактора при обеспечении социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

4. Ожидаемыми результатами реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года являются:

а) сокращение количества экстремистских угроз в Российской Федерации;

б) недопущение распространения экстремистских материалов в средствах массовой информации и сети «Интернет»;

в) инертное участие институтов гражданского общества в профилактике и предупреждении экстремистских проявлений;

г) формирование в обществе, особенно среди молодежи, атмосферы нетерпимости к экстремистской деятельности, неприятия экстремистской идеологии.

5. Согласно Стратегии комплексной безопасности детей, в Российской Федерации на период до 2030 года основными направлениями реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей являются:

а) развитие современной безопасной инфраструктуры для детей;

б) профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;

в) формирование закрытой информационной среды для детей;

г) укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей.

6. Согласно Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, к глобальным вызовам экологической безопасности относятся:

а) последствия изменения климата на планете;

б) увеличение биологического разнообразия;

в) негативные последствия ухудшения состояния окружающей среды;

г) снижение потребления природных ресурсов при сокращении их запасов.

7. Согласно Концепции внешней политики Российской Федерации, система международных отношений должна основываться на следующих принципах:

а) суверенное равенство государств;

б) приятие гегемонии в международных делах;

в) вмешательство во внутренние дела;

г) многообразие культур, цивилизаций и моделей организации общества, опора на единый для всех мировых традиционных религий и светских этических систем духовно-нравственный ориентир.

8. Согласно Концепции развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, … – важная сфера человеческой жизни, которая отвечает потребностям общества и помогает справляться с глобальными вызовами.

а) наука;

б) образование;

в) спорт;

г) музыка.

9. В Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года к внутренним факторам риска, влияющим на данный сектор экономики, относятся:

а) высокий уровень покупательной способности населения;

б) неудовлетворительная динамика обновления логистической инфраструктуры;

в) недостаточность финансирования отечественной отраслевой науки;

г) достаточная обеспеченность высококвалифицированными кадрами.

10. … – совокупность формальных и неформальных институтов, явлений и факторов, влияющих на сохранение, производство, трансляцию и распространение духовных ценностей (этических, эстетических, интеллектуальных, гражданских и т.д.).

а) культура;

б) образование;

в) общество;

г) безопасность.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует

составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено

программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1 Основная литература

1. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2221699

2. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. —116 с. — ISBN 9978-5-85006-544-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=446209

8.2 Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционализм и публичная власть: концепции и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 11. С. 27-30.

2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х томах / С.А. Авакьян. 7-е издание. – Москва: Норма, 2022.

3. Авдеева Л.Р. Русские мыслители: Ап.А. Григорьев, Н.Я. Данилевский, Н.Н. Страхов: Филос. культурология второй половины XIX в. – Москва: Изд-во МГУ, 1992.

4. Автономов А.С. Ценности Конституции // Государство и право. 2009. № 3. С. 5–11.

5. Агеев А.И. Методология стратегической матрицы. – М.: Институт экономических стратегий, 2005.
6. Агеев А.И., Золотарева О.А. Демографическая политика в России: оценка результативности // Вопросы статистики. 2023. № 2 (30). С. 53–71.
7. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А.А. Анохин, Д.В. Житин. Москва: Юрайт, 2023.
8. Ансофф И. Стратегический менеджмент: классическое издание / пер. с англ. под ред. А.Н. Петрова. – Москва: ЗАО «Бизнеском», 2010.
9. Арнасон Й. Цивилизационные паттерны и исторические процессы / пер. с англ. М. Масловского, Д. Карасева, Ю. Прозоровой, А. Степанова. Сост., послесл. М. Масловского. – М.: Новое литературное обозрение, 2021.
10. Атлас международных отношений: Пространственный анализ индикаторов мирового развития / И.Ю.Окунев [и др.]. М.: Аспект Пресс, 2020.
11. Багдасарян В.Э. Традиционализм и цивилизационная идентичность России. – М.: Собрание, 2006.
12. Багдасарян В.Э., арх. Сильвестр (Лукашенко). Традиционные ценности: стратегия цивилизационного возрождения. – Ярославль: СПК, 2022.
13. Актуальные проблемы государственной политики: учебник для студентов вузов / С.Г. Кара-Мурза, В.Э. Багдасарян, В.И. Якунин, В.И. Куликов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
14. Коряков Ю. Б., Давидюк Т. И., Харитонов В. С. и др. Список языков России и статусы их витальности. Монография-препринт. Институт языкознания РАН, 2022.
15. Марасанова В. М., Багдасарян В. Э., Иерусалимский Ю. Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: Индиго, 2023.
16. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с.
17. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) https://biblio-online.ru/book/96D6C353-
18. 9C0A4111-A553-F86DDFCC9E07/socialnaya-filosofiya-i-filosofiya-istorii
19. Басманов П.А. Литература народов Российской Федерации: учеб. пособие для студентов филологического фак. педвузов. – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. ин-т, 2004.
20. Бегчин Н.А. Новации разработки и реализации госпрограмм // Журнал «Бюджет». 2021. № 12 (228). С. 17-19.
21. Белоусов Р.А. Исторический опыт планового управления экономикой СССР / Р.А. Белоусов. – М.: Мысль, 1987.
22. Бердяев Н.А. Судьба России. – Москва: Изд-во АСТ, 2010.
23. Бодрунов С.Д. Грядущее. Новое индустриальное общество: перезагрузка: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ИНИР им. С.Ю. Витте, 2016.
24. Бондарь Н.С. Место Конституционного правосудия в системе разделения властей // Социология и право. 2011. № 11. С. 5-12.
25. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования. 2013. № 2. С. 15-24. Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18863676 (дата обращения: 02.08.2023).
26. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии. 2022. № 25 (2). С. 49–79.
27. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. – Москва: Весь Мир, 2008.
28. Бухвальд Е.М. Основы государственной политики в сфере стратегического планирования: нерешенные проблемы // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2022. № 1. С. 32-49.
29. Василенко И.А. Имиджевая стратегия России в контексте мирового опыта. – М.: Международные отношения, 2013.
30. Вдовин А.И. Подлинная история русских. XX в. – М.: Алгоритм, 2010.
31. Вдовин А.И. СССР. История великой державы, 1922–1991. – Москва: Проспект, 2020.

32. Вебер М. Избранные произведения: пер. с нем. – Москва: Прогресс, 1990.

33. Великие государственные деятели России / Под ред. А.Ф. Киселева. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1996.

34. Визгин В.П. Уроки истории советского атомного проекта // Управление наукой: теория и практика. 2019. № 2. https://cyberleninka.ru/article/n/uroki-istorii-sovetskogo-atomnogo-proekta (дата обращения: 02.08.2023).

35. Виханский О.С, Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: учеб. для экон. специальностей вузов / под ред. О.С. Виханского. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1995.

36. Гаджиев Г.А. Официальное толкование Конституции: сочетание онтологического и эпистемологического подходов // Известия вузов. Правоведение. 2012. № 1. С. 130–154.

37. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. М., 2021. URL.: https://spkurdyumov.ru/uploads/2021/08/kristall-rosta.pdf?ysclid=lkuxsj6o5t589885793 (дата обращения: 03.08.2023).

38. Горелов А.А. Глобальный неоколониализм в действии: война Запада против России и мира. – М.: Летний сад, 2016.

39. Гриб В.В. Общественный контроль: учебник. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2017.

40. Гуревич П.С., Спирова Э.М. Идентичность как социальный и антропологический феномен. – М.: Канон +, РООИ Реабилитация, 2015.

41. Давиденко А.А. Понятие «войны памяти» в современных исследованиях коллективной памяти // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. 2022. № 3. С. 85-95.

42. Данилевский И.Н. Ледовое побоище: смена образа // Отечественные записки. 2004. № 5 (20). URL.: https://strana-oz.ru/2004/5/ledovoe-poboishche-smena-obraza (дата обращения: 02.08.2023).

43. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германо-Романскому: иллюстрированное издание. – Москва: Э, 2017.

44. Демографическое развитие постсоветских стран (1991–2021): тренды, демографическая политика, перспективы. Аналитический доклад. – М.: ИТД Перспектива, 2021.

45. Дорожная карта. Вызовы ближайшего десятилетия / А.В. Щербаков, Д.Ю. Золотарёв, Л.А. Колесова, В.Г. Буданов и др.; под редакцией А.В. Щербакова; Институт социально-экономического прогнозирования им. Д.И. Менделеева, Сретенский клуб им. С.П. Курдюмова. – М.: Грифон, 2021.

46. Друкер П.Ф. Практика менеджмента. – М.: Вильямс, 2006.

47. Ерасов Б.С. Цивилизации: универсалии и самобытность. – Москва: Наука, 2002.

48. Заверский С.М., Киселева Е.С., Кононова В.Ю., Плеханов Д.А., Чуркина Н.М. Стратегическое планирование развития экономики: мировой опыт и выводы для России // Вестник института экономики РАН. 2016. № 2. С. 22–39.

49. Закат империи США: Кризисы и конфликты / И. Валлерстайн, С. Амин, С. Джорж и др. – М.: МАКС Пресс, 2013.

50. Запольский С.В., Андреева Е.М. Правовое сопровождение приоритетных национальных проектов // Федерализм. 2020. № 1 (97). С. 81-98.

51. Зеньковский В.В. История русской философии. – М.: Академический Проект, Раритет, 2001.

52. Зиновьев А.А. Глобальный человейник. – М.: Алгоритм: Эксмо, 2006.

53. Зыбуновская Н.В. Справедливость как ценность в сознании российского общества // Социология власти. 2011. № 6. С. 56–65.

54. Игнатьев А.Г., Линдре Ю.А. Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации. – Москва: Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. 30 с.

55. Игнатьев А.Г., Курбатова Т.А. Дипфейки в цифровом пространстве: основные

международные подходы к исследованию и регулированию. – Москва: Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. 54 с.

56. Иванов Ю.А. Историческая география России: учебное пособие для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.

57. Иванова М.Г. Социально-философский анализ национальных архетипов России // Философская мысль. 2017. № 10. С. 9-17.

58. Изменение климата и продовольственная безопасность: ждёт ли нас продовольственный тоталитаризм: доклад / Мария Апанович, Олег Барабанов, Александр Кауфманн, Елена Маслова. – Москва: Фонд развития и поддержки Международного дискуссионного клуба «Валдай», 2021. URL.: https://ru.valdaiclub.com/files/41290/ (дата обращения: 03.08.2023).

59. Ильин И.А. Наши задачи: историческая судьба и будущее России: статьи 1948–1954 гг.: в двух томах. – Москва: МП «Рарог», 1992.

60. Ильинская С.Г. Актуальность геополитических интуиций Вадима Цымбурского // Проблемы цивилизационного развития / Civilization studies review. 2022. Т. 4. № 1. С. 125–139.

61. Ильинская С.Г. Локально-цивилизационные исследования и социальный конструктивизм: возможности сопряжения // Философская мысль. 2021. № 11. [Электронный ресурс]. С. 105–118. https://e-notabene.ru/fr/article_36798.html (дата обращения: 03.08.2023).

62. Ильинская С.Г. Метаморфозы российской идентичности в контексте постсоветского развития. – М.: ИФ РАН, 2016.

63. Ильинская С.Г. Мобилизационное государство как сущностная характеристика российской цивилизации: начальный этап формирования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2023. Т. 10. № 1. С. 18-28.

64. Ильинская С.Г. Нарративы стихийной самоидентификации россиян в контексте постсоветского развития // Полилог. 2019. Т. 3. № 3. URL: https://polylogos-journal.ru/index.php?dispatch=products.print_publication&product_id=8700&format=pdf&version_id=10153 (дата обращения: 03.08.2023).

65. Ильинская С.Г. Парадоксы толерантности и терпимости. Западный и российский опыт // Свободная мысль. 2023. № 3 (1699). С. 73–88.

66. Ильинская С.Г. Реквием по революции // Революция как концепт и событие: монография. Редколлегия: Вартумян А.А., Ильинская С.Г., Федорова М.М. – М.: ООО «ЦИУМиНЛ», 2015. С. 64-79.

67. Ильинская С.Г., Рыжкова В.И. Цивилизационная специфика архетипических образов русской и европейской сказок (опыт сравнительного исследования) // Проблемы цивилизационного развития. 2020. Т. 2. № 2. С. 86–106.

68. Ильинская С.Г., Угрин И.М. Вопросы социальной теории: научный альманах. Т. XIV. 2022. Россия и Запад: проблемы цивилизационного противостояния / Под общ. ред. Ю.М. Резника. – М.: Изд-во независимого ин-та гражданского общества, 2023. С. 248-269.

69. Интымакова Л.Г. Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации: учебное пособие / под ред. О.А. Музыка. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2009.

70. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсесянца. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2004.

71. История России с древнейших времен до конца XVII века / Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря; под ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2010.

72. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.

73. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. – М.: Наука, 1977.

74. Караганов С. «Мир усеян могилами великих держав, потерявших национальную идею» // Газета «Культура» от 29 мая 2023 года, № 6. URL.: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/mir-useyan-mogilami-velikikh-derzhav-poteryavshikh-natsionalnuyu-

ideyu/?ysclid=lkuzlo20r9126787438 (дата обращения: 03.08.2023).

75. Киреева Е.Ю., Нудненко Л.А., Тхабисимова Л.А. Тенденции правовой регламентации взаимодействия Президента Российской Федерации с Правительством Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 10. С. 37-40.

76. Киселев С.Г. Основной инстинкт цивилизаций и геополитические вызовы России. – Москва: Известия, 2002.

77. Когатько Д.Г. Российская идентичность: культурно-цивилизационная специфика. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2010.

78. Кожинов В.В. История Руси и русского Слова. Современный взгляд. – М.: Московский учебник-2000, 1997.

79. Кожинов В.В. Победы и беды России: Русская культура как порождение истории. – М.: Алгоритм, 2000.

80. Кондаков И.В. Цивилизационная идентичность России: сущность, структура и механизмы // Вопросы социальной теории. 2010. Том IV. С. 282-304.

81. Королев А.А. Россия и русские: взгляд изнутри и извне. – Москва: МосГУ, 2022.

82. Корольков А.А. Духовный смысл русской культуры. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2006.

83. Коряков Ю.Б., Давидюк Т.И., Харитонов В.С., Евстигнеева А.П., Сюрюн А.А. Список языков России и статусы их витальности. Монография-препринт. – Институт языкознания РАН, 2022.

84. Кравченко С.А. Цивилизационные вызовы устойчивому развитию России // Мировая экономика и международные отношения. 2023. Т. 67, № 2. С. 30-40.

85. Крамаренко А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России // журнал «Россия в глобальной политике». URL.: https://globalaffairs.ru/articles/o-czivilizaczionnom-samoopredelenii / (дата обращения: 03.08.2023).

86. Кротков В.О. От СССР к России: Авторитарная трансформация рубежа XX–XXI вв. – М.: Изд-во МГУ, 2010.

87. Кузнецов В.В. Основы демографической и миграционной политики: учебное пособие. – Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020.

88. Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник. 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: «Экономика», 2011.

89. Кузьмин А.Г. Истоки русского национального характера // Сборник «Русский народ: историческая судьба в XX веке». – Москва, 1993.

90. Куманев Г.А. Проблемы военной истории Отечества (1938–1945 гг.). М.: Собрание, 2007.

91. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. – Москва: Норма, 2008.

92. Лобазова О.Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России: учебное пособие для вузов. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2023.

93. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. – М.: Республика, 1994.

94. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. Москва: Юрайт, 2023.

95. Малинова О.Ю. Актуальное прошлое: Символическая политика властвующей элиты и дилеммы российской идентичности. – М.: Политическая энциклопедия, 2015.

96. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Т.А. Шаклеина, А.А. Байков, И.В. Болгова, Э.Я. Баталов, А.Д. Богатуров, А. Виньо, В.А. Гневашева, И.В. Данилин, И.А. Истомин, Е.В. Колдунова, А.В. Кузнецов, А.В. Крутских, А.В. Бирюков, Б.Ф. Мартынов, А.А. Сушенцов, И.Р. Томберг, С.Л. Ткаченко, М.С. Ходынская-Голенищева, А.В. Фененко, А.В. Худайкулова, Л.С. Ревенко, Н.С. Ревенко, В.А. Кузнецов [и др.] / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 3-е изд., испр., доп. и перераб. Москва: «Аспект Пресс», 2021.

97. Менделеев Д.И. К познанию России. М.: Айрис-Пресс, 2002.

98. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки / предисл., коммент., подбор ил. В.И. Евдокимов. – Москва: Айрис-пресс, 2013.

99. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – Москва: РОССПЭН, 2001.

100.Мирзоян Г.В. Российская национальная идентичность: основные факторы ее образования. – Москва: Изд-во Московского ун-та, 2015.

101.Михайлов В.А., Сороков С.П. Образ Александра Невского в отечественной культуре. – Текст (визуальный): электронный // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2020. № 1 (72). С. 71–76. https://elibrary.ru/item.asp?id=42644441 (дата обращения: 02.08.2023).

102.Михалев С.Н. Военная стратегия: Подготовка и ведение войн Нового и Новейшего времени. М.: Жуковский: Кучково поле, 2003.

103.Михеева Т.Н. Общественный контроль с позиций конституционного права граждан на участие в управлении делами государства // Актуальные проблемы российского права. 2018. №10 (95). https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennyy-kontrol-s-pozitsiy-konstitutsionnogo-prava-grazhdan-na-uchastie-v-upravlenii-delami-gosudarstva (дата обращения: 03.08.2023).

104.Мостовой П., Куликов Д., Сергейцев Т. Идеология русской государственности. Континент Россия. – М.: Из-во «Питер», 2021.

105.Мысливец Н.Л., Романов О.А. Историческая память как социокультурный феномен: опыт социологической реконструкции // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2018. Т. 18. № 1. С. 919.

106.Нарочницкая Н.А. Великие войны XX столетия: ревизия и правда истории. – Москва: Вече, 2016.

107.Наумкин В.В. Модель не-Запада: существует ли государство-цивилизация? // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 78-93.

108.Некоммерческие организации: учебное пособие для вузов / В.В. Кулаков [и др.]; под редакцией В.В. Кулакова. – Москва: Юрайт, 2021.

109.Некрасова Н.А., Некрасов С.И. Мировоззрение как объект философской рефлексии // Современные наукоемкие технологии. 2005. № 6. С. 20-23.

110.Никитина Е.Е. Конституционно-правовые основы институционализации гражданского общества в Российской Федерации: монография. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019.

111.Никифоров А.Л. Историческая память и наука история. – М.: ГАУГН-Пресс, 2021.

112.Никифоров А.Л. Структура и смысл жизненного мира человека. – М.: ИФ РАН, 2012.

113.Никифоров Ю.А. Фальсификация истории Второй мировой войны: к постановке проблемы // Вестник МГИМО. 2009. № 6. https://cyberleninka.ru/article/n/falsifikatsiya-istorii-vtoroy-mirovoy-voyny-k-postanovke-problemy (дата обращения: 03.08.2023).

114.Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Российские ритмы социальной истории / Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва: ИФРАН, 2004.

115.Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2023.

116.Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. – Москва: Алгоритм, 2002.

117.Перевезенцев С.В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. – М.: Академический проект, 2018.

118.Перевезенцев С.В., Пучнина О.Е., Страхов А.Б., Шакирова А.А. К вопросу о методологических принципах изучения российских базисных традиционных ценностей // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2021. Т. 27. № 4. С. 113–133.

119.Переслегин С., Переслегина Е. «Дикие карты» будущего. – Москва: Алгоритм, 2015.

120.Пестрецов А.Ф. Соборность – константа русского национального самосознания // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия «Социальные науки». 2008. № 1 (9). С. 176–181.

121.Пивоваров Ю.С., Фурсов А.И. «Русская Система» как попытка понимания русской

истории // Полис. Политические исследования. 2001. № 4. С. 37-48.

122.Плигин В.Н. Конституционные основы легитимности власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 8. С. 20-26.

123.Плимак Е.Г., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций (сравнительно-политический анализ) / Рос. акад. наук. Ин-т сравнит. политологии. – Москва: Весь мир, 2000.

124.Политическая идентичность и политика идентичности: в 2 т. / Отв. ред. И.С. Семененко. Т. 1, 2. – М.: РОССПЭН, 2011-2012.

125.Половян А.В., Синицына К.И. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023.

126.Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований. 2023. № 1. С. 27–37.

127.Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С. 7-23 // Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=51644461 (дата обращения: 03.08.2023).

128.Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / под общ. ред. М.А. Федотова. – М.: Статут, 2017.

129.Преодоление санкций как фактор обеспечения технологического суверенитета России / С.И. Морозов, Д.Б. Кравченко, Н.Ю. Торик [и др.] // Вестник Российской нации. 2023. № 1-2 (89). С. 62-70.

130.Раков В.М. История мировых цивилизаций: учеб. Пособие / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/rakov-istoriya-mirovyh-civilizaciy.pdf (дата обращения: 03.08.2023).

131.Реформа организации публичной власти: основные направления реализации = The public authority arrangement reform: basic directions of effecting / Постников А.Е., Бондарь Н.С., Помазанский А.Е. [и др.]; ответственные редакторы: доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ А.Е. Постников, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ Л.В. Андриченко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Норма, 2022.

132.Российское общество и вызовы времени. – М.: Весь мир, 2015.

133.Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021 г. Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47491813 (дата обращения: 02.03.2023).

134.Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решении. Анализ.

135.Экспертиза. Рекомендации: монография / под общ. ред. акад. М.Ч. Залиханова, проф. МНЭПУ С.А. Степанова; ред. и сост. Г.Р. Исакова. – Москва:

136.Изд-во МНЭПУ, 2019.

137.Россия и диалог с планетой в XXI веке: статья, подготовленная на основе доклада «Как мы и наши дети проживём следующие 100 лет?», созданного авторской группой под руководством П. Лукши // журнал «Россия в глобальной политике». URL.: https://globalaffairs.ru/articles/rossiya-i-dialog-s-planetoy/ (дата обращения: 03.08.2023).

138.Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллективная монография по материалам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященных 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров. – М.: Институт Наследия. 2016.

139.Россия как цивилизация цивилизаций: материалы круглого стола в преддверии XXXI ассамблеи СВОП // журнал «Россия в глобальной политике». URL.: https://globalaffairs.ru/articles/czivilizacziya-czivilizaczij/ (дата обращения: 03.08.2023).

140.Русская идея: [Сборник] / Сост. и авт. вступ. ст. М.А. Маслин; Коммент. Р.К. Медведевой. – Москва: Республика, 1992.

141.Рыбаков В.М. Образ желанного мира и бюрократия // Россия в глобальной политике.

2023. Т. 21. № 4. С. 22–43.

142.Рыбаковский О.Л. Возрастная структура населения регионов России в начале XXI века: компоненты формирования // Population. 2023. № 1 (26). С. 4–15.

143.Савицкий П.Н. Геополитические заметки по русской истории // Савицкий П.Н. Избранное. – Москва: РОССПЭН, 2010. С. 279–311.

144.Семенов-Тян-Шанский В.П. О могущественном территориальном владении применительно к России. Очерк по политической географии // Пространственная экономика. 2008. № 2. С. 144–160.

145.Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. Общечеловеческое. – М.: ООО «Садра», Издательский дом «ЯСК», 2019.

146.Смирнов С.Т. Технологии дегероизации в сознании российского общества // Вестник Череповецкого государственного университета. 2011. № 3 (35). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-degeroizatsii-v-soznanii-rossiyskogo-obschestva (дата обращения: 03.08.2023).

147.Смирнова О.О. Основы стратегического планирования Российской Федерации: монография. – М.: Издательский дом «Наука», 2013.

148.Соколова Р.И. Феномен чуда в истории России. Что за ним? // Философские науки. 2012. № 8. С. 31-42.

149.Соловьев В.С. Оправдание добра // Сочинения в 2-х т. Т. 1 / Общ. ред. и сост. А.В. Гулыги, А.Ф. Лосева. – М.: Мысль, 1988. С. 47-548.

150.Социально-исторические и идейные основы современного российского государства / Отв. ред. В.Н. Шевченко. – М.: ИФ РАН, 2014.

151.Социально-экономический бюллетень, 2022 / Институт социально-экономического прогнозирования им. Д.И. Менделеева, Сретенский клуб им. С.П. Курдюмова; А.В. Щербаков (гл. ред.), Л.А. Колесова, Д.Ю. Золотарев, А.С. Шохов, В.Ю. Румянцев, С.Ю. Малков, Н.Ю. Лобачев, А.В. Олескин, В.С. Курдюмов / под редакцией А.В. Щербакова. М.: Грифон, 2023. https://spkurdyumov.ru/uploads/2023/01/socialno-eko№omicheskij-byulleten-2022.pdf (дата обращения: 02.08.2023).

152.Спиридонова В.И. «Государство-цивилизация» как новая формула существования в XXI веке // Общественные науки и современность. 2022. № 3. С. 116-127.

153.Спиридонова В.И. «Цивилизационное государство» versus «национальное государство» как отражение кризиса неолиберального порядка // Знание. Понимание. Умение. 2022. № 2. С. 102-114.

154.Спиридонова В.И., Соколова Р.И., Шевченко В.Н. Россия как государство-цивилизация: философско-политический анализ. – М.: ИФ РАН, 2016.

155.Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. Москва: ИНФРА-М, 2023.

156.Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. / под ред. А.И. Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. М.: МГИМО-Университет, 2015.

157.Тарасова Е.О. Семейные ценности в мировых религиозных конфессиях и их влияние на российскую семью // Вестник РУ ДН. Серия Социология. 2016. Т. 16. № 2. С. 312–322.

158.Телин К.О., Филимонов К.Г. Пробелы идентичности. Как и почему нация ускользает от государства // Социологическое обозрение. 2020. Т. 19. № 1. С. 35-73.

159.Тихомиров Л.А. Религиозно-философские основы истории. – Москва: Айрис-пресс: Лагуна-Арт, 2004.

160.Тихонов В.В. Герои Великой Отечественной войны в российских школьных учебниках // Преподавание военной истории в России и за рубежом: Сб. ст. Вып. 2 / Под ред. К.А. Пахалюка. М.; СПб.: Нестор-История, 2019. С. 118-132.

161.Тойнби А.Д. Исследование истории / пер. с англ. К.Я. Кожурина. – Москва: АСТ, 2009.

162.Тойнби А.Д. Цивилизация перед судом истории: сборник / пер. с англ. под ред. В.И. Уколовой, Д.Э. Харитоновича. – Москва: Айрис-пресс: Рольф, 2002.

163.Токарев А., Токарева М., Кравчук И., Ильинский Р. Социология образа будущего –

2033: нарисованная собой Россия. Аналитический доклад, 26 января 2023 года. – Москва, 2023.

164.Тренин Д.В. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия. – Москва: Альпина паблишер, 2021.

165.Трубецкой Н.С. Взгляд на русскую историю не с Запада, а с Востока // Трубецкой Н.С. Наследие Чингисхана. – М.: Эксмо, 2019. С. 15–88.

166.Труфанова Е.О. Единство и множественность Я. – М.: Канон+, РООИ Реабилитация, 2010.

167.Турчин А.В., Батин М.А. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

168.Уваров С.С. Избранные труды. – Москва: Российская политическая энцикл. (РОССПЭН), 2010.

169.Угрин И.М. Российская государственность и имперская парадигма: философский анализ. – М.: ИФ РАН, 2017.

170.Федерализм: учебное пособие / [С.Е. Заславский и др.]; под общ. ред. В.И. Коваленко, О.В. Морозова. – Москва: Изд-во Московского ун-та, 2016.

171.Федорченко С.Н. Мировоззрение в условиях цифровизации государства // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 69-90. DOI: 10.12737/2587-6295-2022-6-3-69-90.

172.Федотов М.А. Информационно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: дис. … канд. юрид. наук. – Москва, 2014.

173.Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2023. Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. https://urait.ru/bcode/514510 (дата обращения: 02.08.2023).

174.Франк С.Л. Русское мировоззрение. – М.: Директ-Медиа, 2008.

175.Фурсов А., Пивоваров Ю. Русская Система: генезис, структура, функционирование (тезисы и рабочие гипотезы) // Русский исторический журнал. 1998. Том 1. № 3. С. 13-95.

176.Хабриева Т.Я. Миграционное право России. Теория и практика. – М.: Юриспруденция, 2016.

177.Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020.

178.Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Т. Веримеева. – Москва: АСТ, 2018.

179.Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 9-19. Электронный ресурс: https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view (дата обращения: 03.08.2023).

180.Хранители России: антология. В 2 т. / [авт.-сост. Р.В. Михайлов и др.]. – Москва: Фонд ИСЭПИ, 2015.

181.Чернявский А.Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. – Москва: ИНФРА-М, 2019.

182.Чиркин В.Е. Легализация и легитимация государственной власти // Государство и право. 1995. № 8. С. 65-73.

183.Шадрин А.Ю. Мобилизационная модель развития в СССР (1945–1991 гг.). Кризис и попытки его преодоления // Genesis: исторические исследования. 2013. № 2. С. 29-50.

184.Шестопал Е.Б. Образ идеального будущего: нормативные представления российских граждан о власти // Вестник Томского государственного университета. 2021. № 464. С. 99–112. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-idealnogo-buduschego-normativnye-predstavleniya-rossiyskih-grazhdan-o-vlasti (дата обращения: 03.08.2023).

185.Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. – М.: РОССПЭН, 2021.

186.Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории / Пер. с нем., вступ.

ст. и прим. К.А. Свасьяна. – Москва: Мысль, 1993.

187.Шугрина Е.С. Публичные слушания и общественные обсуждения как инструмент выявления мнения населения по вопросам городского развития // Градостроительное право. 2019. № 4. С. 30-34.

188.Шульгина Д.П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д.П. Шульгина, О.В. Шульгина. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.

189.Шульгина О.В. Историческая география России XX века. Административное деление: монография для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.

190.Эбзеев Б.С. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.). М., 12 декабря 1993. Федерации: прямое действие и условия реализации // Государство и право. 2008. № 7. С. 5–14.

191.Юлин Б.В. Вехи русской истории. – СПБ: Питер, 2018.

192.Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. – Москва: Ин-т «Открытое о-во»: МИРОС, 1998.

193.Юхно А.С. Понятие, особенности и перспективы развития концепции метавселенной // Мир новой экономики. 2022. Т. 16. № 4. С. 6-19. DOI: 10.26794/2220-6469-2022-16-4-6-19.

194.Яковенко А.В. Геополитический перелом и Россия. О чем говорит новая внешнеполитическая концепция. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Российская газета. 1993. 25.12.1993. № 237.

2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (последняя действ. редакция).

3. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» ред. от 28.12.2022 (последняя действ. редакция).

4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (последняя действ. редакция).

5. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (последняя действ. редакция).

6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (последняя действ. редакция).

7. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики (последняя действ. редакция).

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (последняя действ. редакция).

9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (последняя действ. редакция).

10. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (последняя действ. редакция).

11. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года № 809 (последняя действ. редакция).

12. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» (последняя действ. редакция).

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации») (последняя действ. редакция).

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.05.2021 № 786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации» (вместе с «Положением о

системе управления государственными программами Российской Федерации») (последняя действ. редакция).

15. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р) (последняя действ. редакция).

8.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos
2. /index_philos.php.
3. Официальный сайт Государственной Думы http://www.duma.gov.ru/
4. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
5. Официальный сайт Правительства РФ http://www.government.gov.ru/
6. Официальный сайт Совета Федерации http://www.council.gov.ru/
7. Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru
8. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
9. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
10. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ https://icdlib.nspu.ru/
11. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
12. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ неограниченный доступ
13. Агентство стратегических инициатив: официальный сайт // URL.: https://asi.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
14. Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» // Электронный ресурс: https://rgo.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
15. Госрасходы: официальный сайт // URL.: https://spending.gov.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
16. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт // http://duma.gov.ru/ (дата обращения: 03.08.2023).
17. Государственные программы Российской Федерации. Официальный портал Госпрограмм Российской Федерации // URL.: https://programs.gov.ru/Portal/home (дата обращения: 02.08.2023).
18. Компас-навигатор. Российское историческое общество (Образовательно-просветительский портал «РИО.КОМПАС») // Электронный ресурс: https://compass.historyrussia.org/ (дата обращения: 02.08.2023).
19. Конституционный суд Российской Федерации: официальный сайт // URL.: https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx (дата обращения: 02.08.2023).
20. Мультимедийный национальный портал «ДНК России» // URL.: https://днк.рф/ (дата обращения: 02.08.2023).
21. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» // Электронный ресурс: https://bigenc.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
22. Национальные проекты России: официальный сайт // URL.: https://национальныепроекты.рф/ (дата обращения: 02.08.2023).
23. Общественная палата Российской Федерации: официальный сайт // URL.: https://www.oprf.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
24. Официальное интернет-представительство президента России // http://kremlin.ru/ (дата обращения: 03.08.2023).
25. Память народа (1941–1945): подлинные документы о Второй Мировой войне // Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru (дата обращения: 03.08.2023).
26. Правительство России: официальный сайт // http://government.ru/ (дата обращения: 03.08.2023).
27. Российские объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО (с официального сайта Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО) // Электронный ресурс: http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=lgtqo9esh0966881525 (дата обращения: 02.08.2023).
28. Российское общество «Знание»: официальный сайт // Электронный ресурс:

https://znanierussia.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
29. Справочно-правовая система «Гарант» (последняя действ. версия).
30. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (последняя действ. версия).
31. Федеральная служба государственной статистики // Электронный ресурс: https://rosstat.gov.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
32. Федеральный портал истории России «История.рф» // https://histrf.ru (дата обращения: 03.08.2023).

8.5 Иные источники

Отсутствуют

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Персональный компьютер с доступом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Система ГАРАНТ (Лицензия - Неограниченно)

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания «Ай Пи Эр Медиа»)
- ЭБС Издательства «Лань»
- ЭБС «Znanium»
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»